



入学してから、2週間がたちました。子どもたちは少しずつ学校に慣れてきたようで、休み時間には運動場で友達と遊んだり、国語科では線をなぞる学習に取り組んだりしています。

来週は、希望制個別懇談会です。希望されたご家庭につきましては、お家での様子などを聞かせていただき、今後の学校生活に生かしていきたいと思っています。今回、希望されなかったご家庭につきましても、何かありましたら、お気軽にご相談ください。よろしくお願い致します。

## ひらがなの学習について

正しく鉛筆を持つことを大切にしていただきたいです。学校でも声をかけていますが、お子さんが正しく鉛筆を持てているか、お時間が許す限り、ぜひ見ていただきたいです。全員「えんぴつホルダーはなまるくん」を購入する予定をしています。文字を書くときにお子様は右手・左手のどちらで書くかを確認するため、最後についている用紙の提出をお願いします。

小学校でのひらがな指導は、正しい筆順で書くことを重視します。なぜなら、正しい筆順は、手の動きが自然で負担がなく、その文字を美しく整えて書くことができる書き方の順番として定められているからです。（漢字の筆順も同様です。）

自分なりの筆順で書いている時には、正しい筆順通りに書くように声をかけてください。

最後に、「とめ」「はね」「はらい」についてです。区別は1年生には難しいかも

しれません。それに上手にできるかは、手先の器用さなどとも関わっています。「はね」は必ずいるわけではなく、むしろ「おれ」になってしまうくらいなら、はねないことをおすすめします。（必ずはねなければならないのは「か」だけで、それ以外の「はね」は次の画へつながるなごりです。）

## プリントについて

学校で学習したプリントや宿題「どんどん」ですが、その都度持ち帰る予定です。（行事等でずれる場合もあります。）ご家庭でも頑張ったところをほめ、間違いやすいところの確認をお願いします。

ひらがなプリントについては、学習したひらがなから順に持ち帰ってもらいます。お家でもお子様の字を見てあげてください。

## 「げんきにそだて わたしのはな」の学習について

生活科の学習であさがおを育てます。水やりのために500mLのペットボトルを使います。横（側面）にひらがなで大きく名前を書いてください。（キャップは要りません。）また、立札を作るために割りばしを使います。5月に入ってから持たせてください。

----- 切り取り -----

## えんぴつホルダー はなまるくん

児童名（ ）

※○で囲んでください。

右手用

左手用

しめきり 4月21日（水）