

あしたをめざして Try!

<学校教育目標>

学びを楽しむ子 心豊かな子 人とつながる子の育成

～人にやさしく 自ら学び つづける子～



南笠東小学校
学校だより No. 10

令和4年12月23日

校長

※「学校だより」は、南笠東小ホームページから見られます。

～児童学校生活アンケートの結果から2学期の取り組みを振り返る～

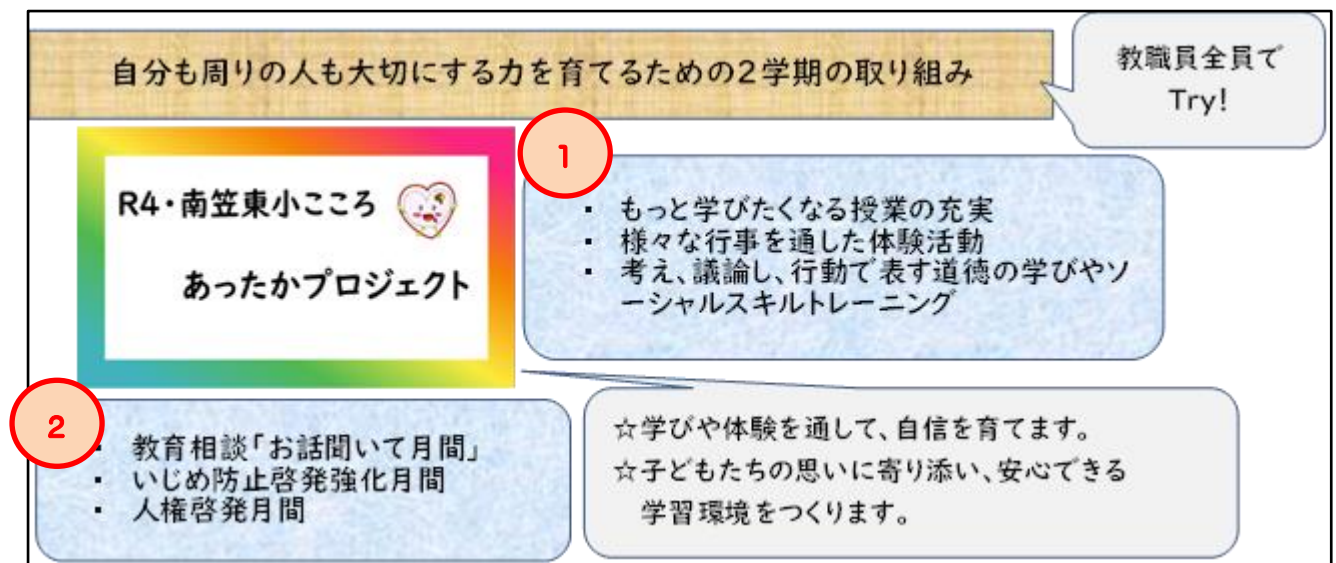
早いもので、2学期もいよいよ終わろうとしています。保護者・地域の皆様には、様々な教育活動にご支援とご協力をいただき、心より感謝申し上げます。さて、7月に実施した児童アンケートに続き、2学期末に2回目のアンケートを実施しました。この結果を今後の取組に生かしたいと思っております。なお、保護者の皆さまにご協力いただいた保護者アンケートの結果は、次号でお知らせしたいと考えています。

R4 学校生活アンケート結果(全校)			①そう思う	②どちらかといえばそう思う	③どちらかといえばそう思わない	④そう思わない
1	学校は、楽しいですか。	1学期	71%	23%	3%	3%
		2学期	66%	27%	5%	2%
2	学校の勉強はわかりますか。	1学期	62%	30%	4%	4%
		2学期	52%	41%	5%	2%
▽3	運動は、好きですか。	1学期	68%	19%	6%	7%
		2学期	62%	22%	9%	7%
4	電子黒板やタブレットを使った授業はわかりやすいですか。	1学期	68%	25%	6%	1%
		2学期	64%	30%	5%	1%
▽5	※3～6年生のみ 外国語の学習は好きですか。	1学期	52%	29%	14%	5%
		2学期	44%	32%	18%	6%
▽6	学級での話し合いで、友だちの意見を聞いたり、自分の考えを話したりしてよかったなど思うことがありますか。	1学期	54%	29%	8%	9%
		2学期	41%	40%	13%	6%
▽7	宿題はできていますか。	1学期	73%	21%	4%	2%
		2学期	66%	26%	6%	2%
8	学校の決まりを守っていますか。	1学期	65%	39%	4%	1%
		2学期	56%	39%	4%	1%
9	そうじや当番の仕事にがんばって取り組んでいますか。	1学期	81%	17%	1%	1%
		2学期	77%	21%	1%	1%
▽10	自分には、よいところがあると思いますか。	1学期	58%	25%	7%	10%
		2学期	49%	31%	10%	10%
☆11	本を読むのは、好きですか。	1学期	64%	22%	9%	5%
		2学期	56%	32%	6%	6%
12	人が困っていたら、進んで助けますか。	1学期	70%	24%	3%	3%
		2学期	67%	27%	4%	2%
▽13	自分からすすんであいさつしますか。	1学期	55%	32%	8%	5%
		2学期	51%	32%	10%	7%
▽14	相手のいやがることを言ったり、したりしないよう気をつけていますか。	1学期	76%	22%	1%	1%
		2学期	64%	30%	5%	1%
15	将来の夢や希望をもっていますか。	1学期	66%	18%	4%	12%
		2学期	61%	24%	5%	10%

7月実施児童アンケートとの比較：①②を合わせた肯定的評価 2%以上⇒高い項目☆、低い項目▽

<2学期の取り組みをふりかえって>

1学期の児童アンケートの結果から、2学期は以下の内容に取り組みました。これらの取り組みについて、2学期の児童アンケートの結果と照らし合わせて分析し、さらなる改善に取り組みたいと思います。



- 1**
- ・ もっと学びたくなる授業の充実
 - ・ 様々な行事を通じた体験活動
 - ・ 考え、議論し、行動で表す道徳の学びやソーシャルスキルトレーニング **について**



①1年 算数科
「ひろさくらべ」



②2年 生活科
「おもちゃまつり」



③5年 理科
「流れる水のはたらき」

◇2学期アンケート結果から◇

☆「①そう思う」「②どちらかといえばそう思う」を合わせた肯定的評価が1学期とほぼ同じだが、
「①そう思う」と答えた児童が減少した項目

2 学校の勉強はわかりますか、4 電子黒板やタブレットを使った授業はわかりやすいですか

☆「①そう思う」「②どちらかといえばそう思う」を合わせた肯定的評価が、減少した項目

6 学級での話し合いで、友だちの意見を聞いたり、自分の考えを話したりして、よかったなと思うことがありますか

◇課題改善に向けて◇

- ・ 写真①・③のように、体験的な算数的活動や理科的活動をさらに取り入れて、児童が主体的に学びたくなる授業構成を工夫します。
- ・ 低学年では、写真②のように児童が主体となる学習活動を通して、自分の考えを表現する機会を大事にします。中・高学年では、ペア学習やグループ活動を通して、話し合いの中で友だちの意見を聞いて考えを深める機会を増やしていきます。

- ・ 教育相談「お話聞いて月間」
- ・ いじめ防止啓発強化月間
- ・ 人権啓発月間

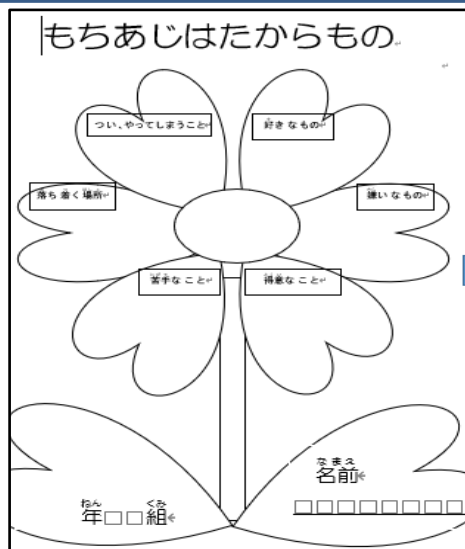
について



①4年 学期始めにみんなで
コミュニケーションゲーム!



②全校たてわり活動
みな小タイム



③人権月間に児童一人ひとりが取り組んだ「もちあじはたからもの」プリントと人権委員会が中心となった人権集会

◇2学期アンケート結果から◇

☆「①そう思う」「②どちらかといえばそう思う」を合わせた肯定的評価が1学期とほぼ同じだが、「①そう思う」と答えた児童が減少した項目

1 学校は楽しいですか、12人が困っていたら、進んで助けますか

☆「①そう思う」「②どちらかといえばそう思う」を合わせた肯定的評価が減少した項目

10 自分にはよいところがあると思いますか

14 相手のいやがることを言ったり、したりしないよう気をつけていますか

◇課題改善に向けて◇

- ・ 写真①のコミュニケーションゲームやソーシャルスキルトレーニング、②のみな小タイムによる異学年交流、10月に実施した教育相談「お話聞いて月間」などの取り組みを続け、子どもたちが安心して過ごせる学校づくりを継続します。
- ・ 写真③「もちあじはたからもの」は、児童一人ひとりの個性を宝物として尊重する意識を育てる取り組みです。人権月間だけでなく、常に、この考え方を子どもたちに浸透させ、誰もがよいところを持っていることに気づいてほしいと考えています。
- ・ 「こころあったかプロジェクト」の取り組みを継続し、相手がいやがることを言ったり、したりしないように指導します。また、児童間のトラブルについては、教職員のチーム体制で指導し、間違った言動を改善し、子どもたちがさらに成長できるように見守りを続けます。

＜ 1 月の行事予定 ＞（行事予定は学校だよりで一括してお知らせしています。学年通信には掲載されません。）

日	月	火	水	木	金	土
1 元日	2 冬季休業(1/9まで)	3	4	5	6	7
8	9	10 全校3校時 3学期始業式	11 全校3校時 身体測定5年 早ね早起きで元 気週間(～1/18)	12 全校5校時 給食開始 身体測定4年・ 3年1組 芸術体験4年	13 身体測定2年・ 3年2組	14
15	16 委員会 身体測定6年	17 身体測定1年	18 こころちゃん の日 学校説明会(昼) 学習参観⑤ 学級懇談会⑥	19 避難訓練② 1・2年放課後 自習広場	20 漢字検定 4～6年	21
22	23 1～5年： 5校時日課 6年校外学習 びわ湖ホール 12:10学校発 16:20学校着	24	25	26 みな小タイム 1・2年放課後 自習広場	27	28
29	30 クラブ 3年放課後自習 広場	31				

★行事予定は、状況によって変更する場合があります。

＜ 3 学期の主な予定 ＞

- 1月10日(火) 3学期始業式
- 1月12日(木) 3学期給食開始
- 1月18日(水) 学習参観⑤ 学校説明会・学級懇談会⑥
- 2月17日(金) 学習参観③・PTA人権学習会 9:00～※詳細は、後日お知らせします。
- 2月24日(金) 5年フローティングスクール(日帰り)
- 3月16日(木) 3学期給食終了
- 3月17日(金) 卒業証書授与式・3月24日(金) 修了式

R4 みな小おうえんたいのみなさん ありがとうございます！



2年生：みな小おうえんたいのみなさんに九九を聞いてもらいました。
スクールガードなどで日頃からお世話になっている方から「バッチリ！」
「すごい！」と誉めてもらい、子どもたちの笑顔が輝いていました。

